



Scheda insegnamento

CORSO DI STUDIO OBC_

INSEGNAMENTO/MODULO Metodologia della ricerca archeologica__

ANNO ACCADEMICO: 2024-2025

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA: CARATTERIZZANTE

DOCENTE: DIMITRIS ROUBIS_

e-mail: dimitris.roubis@unibas.it

sito web:

telefono 0835 1971453

cell. di servizio

Lingua di insegnamento: : ITALIANO

N° CFU	6	N° ORE	30
di cui		di cui	
Lezioni frontali	4	Lezioni frontali	20
Esercitazioni	2	Esercitazioni	10
Laboratorio		Laboratorio	

SEDE: Matera – Campus via Lanera

DIPARTIMENTO: DIUSS

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI: Il semestre (inizio lezioni 12-03-2025) C001

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alle metodologie della ricerca archeologica applicate sul terreno con particolare riguardo le strategie e le tecniche di scavo archeologico (*field excavation*) nonché i metodi della ricognizione archeologica (*survey*).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: essere in grado di conoscere e comprendere i nuovi metodi delle ricerche archeologiche sul campo e i principali approcci metodologici e di essere in grado di applicare le conoscenze acquisite nelle lezioni teoriche durante le esercitazioni sul campo.

Autonomia di giudizio: Lo studente deve essere in grado di sapere indicare le principali tipologie d'indagine e di analisi dei contesti archeologici diversificati per periodi d'uso e per cronologie assolute e relative.

Abilità comunicative: Lo studente deve avere la capacità di spiegare, in maniera semplice le modalità di raccolta dei dati, di analisi e di interpretazione del record archeologico. Deve inoltre sapere analizzare ed esporre con chiarezza gli aspetti teorico-disciplinari e metodologici delle metodologie della ricerca archeologica.

Capacità di apprendimento: Lo studente dev'essere in grado, a seguito delle lezioni frontali e delle



esercitazioni sul terreno, di riconoscere e di documentare le unità stratigrafiche e le unità topografiche archeologiche, acquisendo la capacità di affinare ed approfondire le proprie conoscenze in relazione alle pratiche delle strategie d'intervento sul campo e alle tecniche di indagine attualmente in vigore presso i siti archeologici.

PREREQUISITI

È necessario avere acquisito e assimilato le seguenti conoscenze:

- Saper collocare agevolmente siti e aree archeologiche nello spazio storico geografico in particolare relativamente alla geografia di area euro-mediterranea.

CONTENUTI DEL CORSO

Titolo: I metodi della ricerca archeologica. Teorie e pratica della ricerca sul campo e interpretazione dei dati archeologici.

Il corso è articolato su tre blocchi:

Blocco I (15 ore)

- 1. Storia della ricerca archeologica ed evoluzione del metodo: missioni archeologiche e significativi casi di studio; processi di formazione e reperti archeologici; strategie e metodi della ricognizione archeologica e tecniche di prospezioni; la stratigrafia in archeologia; correnti strategie, procedure di intervento e scavo stratigrafico; tipologie di contesti e metodi di rilevamento sul campo. I metodi dell'interpretazione: riconoscimento delle forme ceramiche; metodi interpretativi delle decorazioni vascolari, dell'iconografia, degli schemi compositivi e dei linguaggi narrativi della cultura materiale antica.*

Blocco II (15 ore)

- 2. I processi interpretativi: sequenza stratigrafica, ricostruzione e periodizzazione; survey e periodizzazione; la cronologia relativa e lo studio tipologico dei manufatti archeologici; correnti metodi tipologici; cronologie assolute; il contributo delle scienze applicate; interpretazione, organizzazione ed analisi dei dati. Casi di studio e procedure moderne di indagine. Attività didattica e laboratoriale mirata all'apprendimento delle procedure di indagini archeologiche sul campo e dei primi interventi di riconoscimento e di classificazione delle categorie dei materiali presenti nei vari contesti stratificati.*

METODI DIDATTICI

Il corso è organizzato nel seguente modo:

- Lezioni frontali (30 ore) ed esercitazioni di laboratorio con discussione delle varie problematiche e uso di illustrazioni per la presentazione degli argomenti;
- A supporto della didattica saranno programmate, eventualmente, una o più visite didattiche nelle aree e nei musei archeologici limitrofi;
- Sono previsti seminari integrativi alla didattica da parte di studiosi esterni;
- Esercitazioni pratiche riguardanti le tecniche di indagini archeologiche sul campo, la documentazione (schede e rilievi), la siglatura e la classificazione dei reperti archeologici con relative esercitazioni su manufatti ceramici e numismatici.

MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO



L'esame è costituito da:

- una prova orale nella quale sarà valutata l'effettiva acquisizione da parte dello studente delle conoscenze e abilità durante le lezioni teoriche, inoltre sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso, nel loro corretto inquadramento spazio-temporale; durante la prova orale la valutazione verrà agevolata dall'utilizzo delle immagini presentate e discusse durante il corso. Fondamentale risulta inoltre la capacità di apprendimento dello studente durante le esercitazioni pratiche con la quale si completerà la valutazione complessiva in sede di esame.
- il voto d'esame verrà espresso in Trentesimi.

MATERIALE DIDATTICO

Testi di riferimento

- 1) *Appunti delle lezioni. I PPT delle lezioni sono inoltre parte integrante del programma d'esame, anche per chi **non** frequenta. I PPT e alcuni pdf dei testi consigliati verranno messi a disposizione degli studenti alla fine del corso.*
- 2) C.Renfrew, P.Bahn, *Archeologia. Teorie, metodi, pratica*, Bologna 1995 (o 2006) [Zanichelli]. (CAPITOLI= I ricercatori: storia dell'archeologia -capitolo 1-; Che cosa è rimasto? La varietà delle testimonianze archeologiche -capitolo 2-; Dove? Ricognizione e scavo di siti e di elementi archeologici -capitolo 3-; Quando? Metodi di datazione e cronologia -capitolo 4).
- 3) F.CAMBI, *Archeologia dei paesaggi antichi: fonti e diagnostica*, Roma 2003 [Carocci].
- 4) A. Carandini, *Storie dalla terra. Manuale dello scavo archeologico*, Torino 1991 (o 1996 e succ.) [Einaudi].
- 5) *Dizionario di Archeologia*, a cura di R. Francovich e D. Manacorda, Roma-Bari 2000 [Laterza] (voci: scavo archeologico e ricognizione archeologica).

Testi di approfondimento

- M. Pennacchioni, *Metodologie e tecniche del disegno archeologico. Manuale per il disegno dei reperti archeologici*, 2004 [All'Insegna del Giglio]
- D. Roubis, *Archeologia dei paesaggi a Montescaglioso. Ricerche interdisciplinari su un comprensorio collinare della Basilicata in età antica*, 2021 [SSBA-Polieion] (parte metodologica).
- P. Barker, *Tecniche dello scavo archeologico*, Milano 1981 [Longanesi]
- F. Cambi, *Manuale di archeologia dei paesaggi. Metodologie, fonti, contesti*, Roma 2011 [Carocci]
- D. Manacorda, *Lezioni di archeologia*, Roma-Bari 2008 [Laterza]
- C. Renfrew, P. Bahn, *L'essenziale di archeologia. Teoria - Metodi - Pratiche*, Bologna 2009 [Zanichelli].
- M. Medri, *Manuale di rilievo archeologico*, Roma-Bari 2003 [Laterza]

-Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite nel corso delle lezioni.



METODI E MODALITA' DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Per l'orario delle lezioni e l'aula vedi:

<https://www.dropbox.com/scl/fi/q7boqh81f6ejzdk2cbd4e/OrarioIISemestre2023-24.xlsx?rlkey=dxu6qc9ymj6waixzniwt7t32p&dl=0>

Orario di ricevimento:

giorno	orario	sede
Mercoledì	10.30-11.30	Laboratorio di Archeologia
Giovedì	10.30-11.30	Laboratorio di Archeologia

- All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico (cartelle condivise, gruppo whatsapp, etc.). Contestualmente, si raccoglie l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso, corredato di nome, cognome, matricola ed e-mail.

- Il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail.

- Tutti gli studenti che desiderano arricchire le loro conoscenze in ambito archeologico, hanno la possibilità di seguire, durante il II semestre, le "Conferenze del Giovedì" e i Seminari integrativi alla didattica della Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici di Matera, nella sede della Scuola.

- Gli studenti che devono svolgere l'attività di scavo e di survey (se prevista dal piano di studi) e coloro che intendono svolgere tale attività fuori piano, possono partecipare ai cantieri di scavo e ricognizione archeologica della Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici di Matera (Unibas), che si svolgeranno tra i mesi di giugno e ottobre 2025. Gli studenti che intendono partecipare alle attività devono contattare il docente di riferimento e iscriversi agli elenchi dei partecipanti.

- Il docente titolare del corso di Metodologia della ricerca archeologica è direttore scientifico dello scavo di Metaponto (Progetto Castrum di Metaponto) e delle ricognizioni archeologiche del territorio di Eraclea (com. di Policoro-Tursi -MT: Progetto Archeologico Herakleia Survey) (siti archeologici di età classica).

- Per informazioni su seminari, convegni, scavi archeologici e altre iniziative si veda il sito web della Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici di Matera: <http://www.ssba.unibas.it>

DATE ESAMI PREVISTE ¹

giugno - luglio 2025

SEMINARI DI ESTERNI: SI ☒ NO ☐

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti